

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Annedalsskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Annedalsskolan** och bygger på svar från **47** elever av **51** vilket ger en svarsfrekvens om **92%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

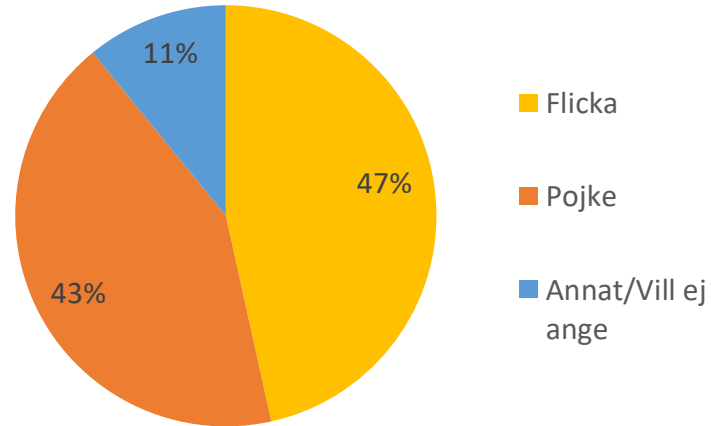


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	85		81	83	83
Stimulans	64		63	61	61
Tillit till elevens förmåga	93		84	87	87
Anpassning efter elevens behov	88		79	82	82
Utmaningar	79		71	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	76		76	74	75
Grundläggande värden i skolan	75		74	73	74
Delaktighet och inflytande	62		67	64	64
Ordningsregler	68		67	72	73
Studiero	46		50	50	51
Trygghet	79		80	82	83
Förhindra kränkingar	80		72	78	80
Elevhälsa	56		63	69	70
Skola och framtid	43		39	48	46
Nödighet	67		73	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	81	87	79
Stimulans	63	62	64
Tillit till elevens förmåga	84	83	84
Anpassning efter elevens behov	79	79	82
Utmaningar	71	74	68
Argumentation och kritiskt tänkande	76	77	75
Grundläggande värden i skolan	74	76	72
Delaktighet och inflytande	67	63	70
Ordningsregler	67	69	68
Studiero	50	48	55
Trygghet	80	79	80
Förhindra kränkingar	72	75	68
Elevhälsa	63	65	63
Skola och framtid	39	40	35
Nödjhet	73	68	78

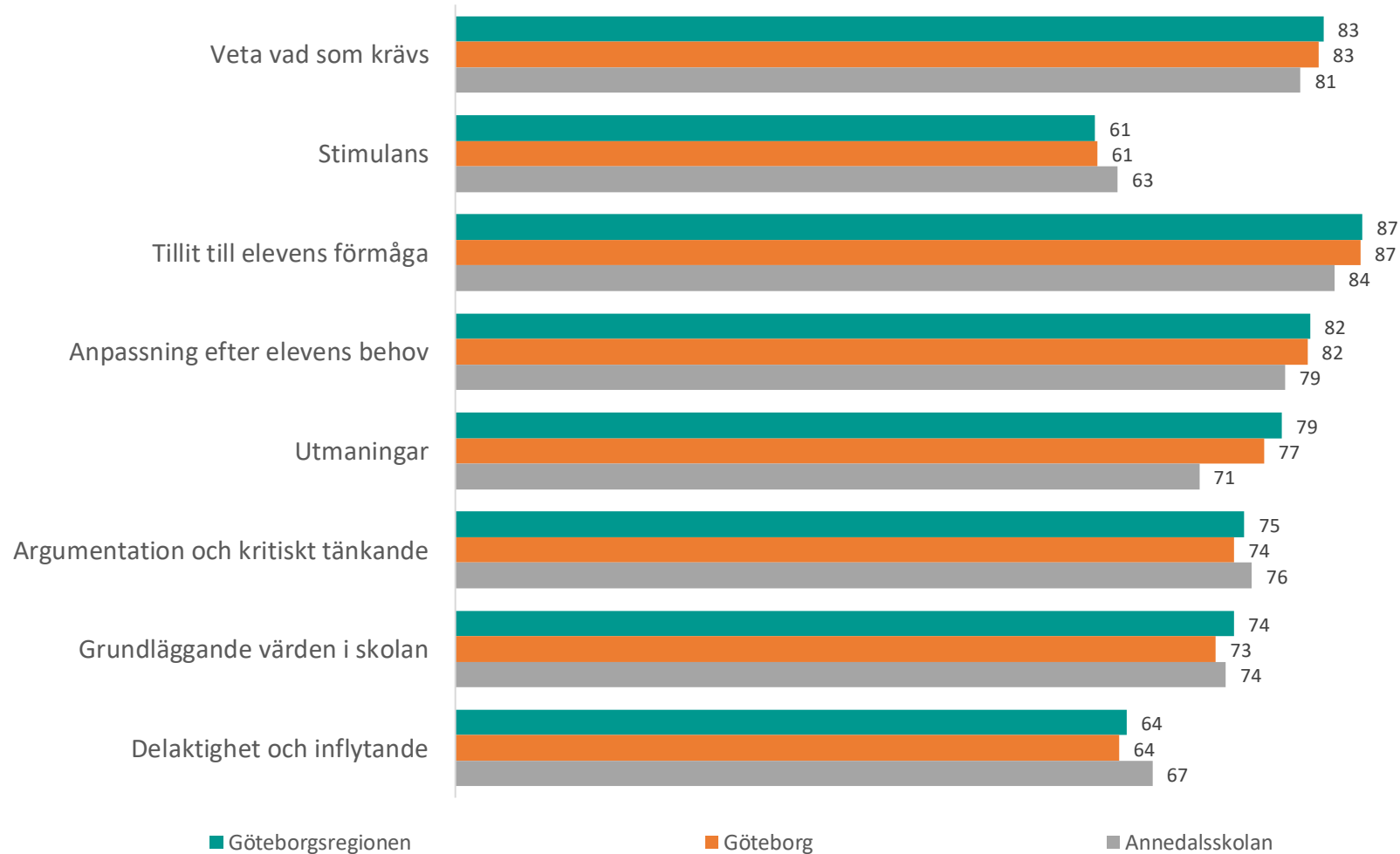
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



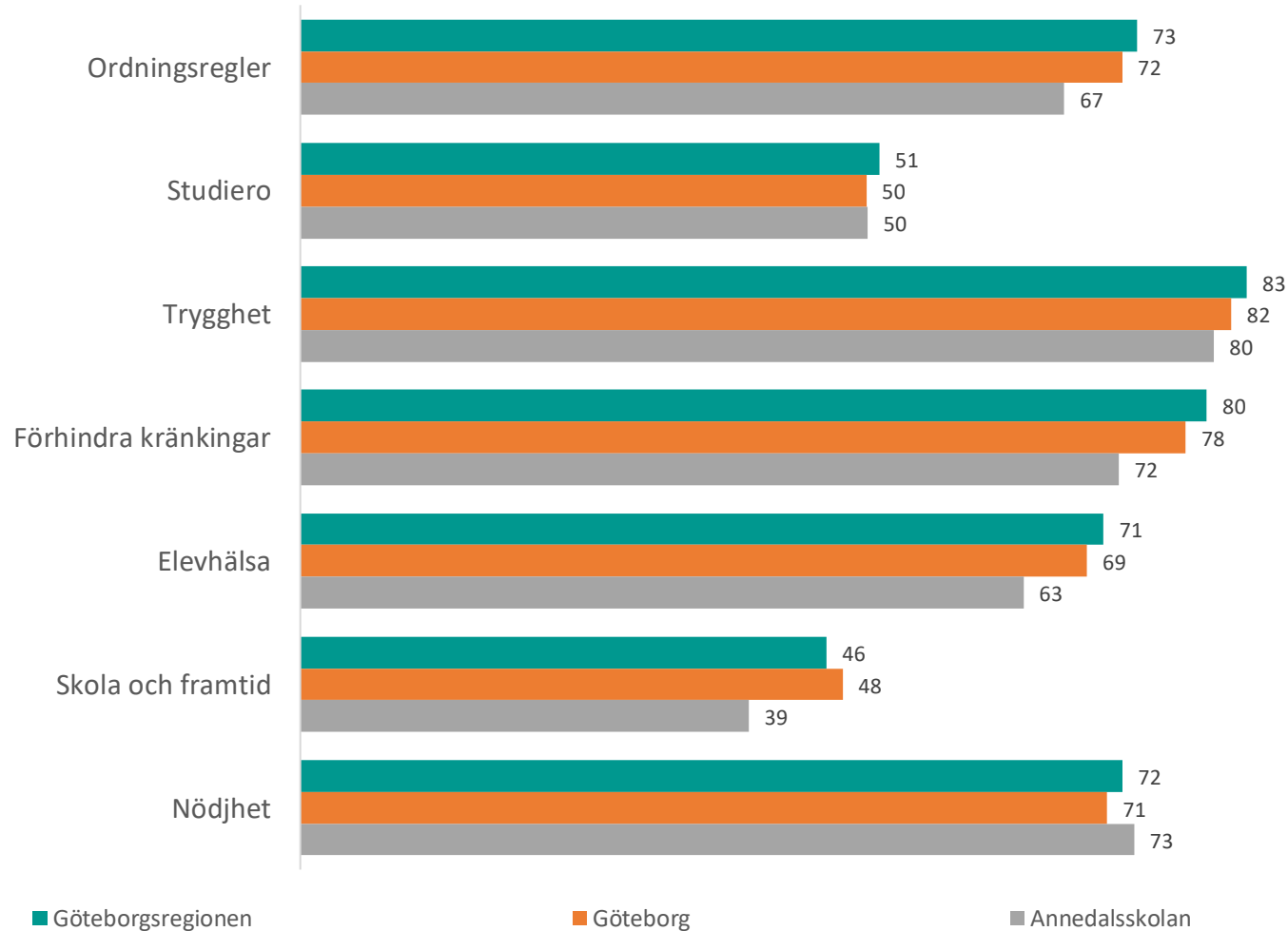
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



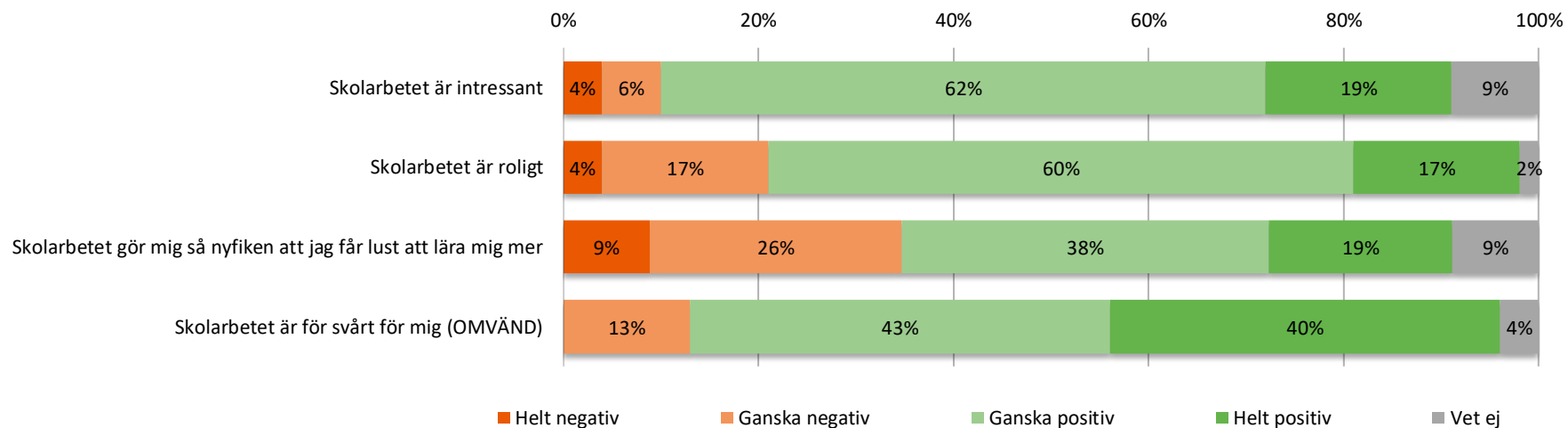
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om skolarbetet



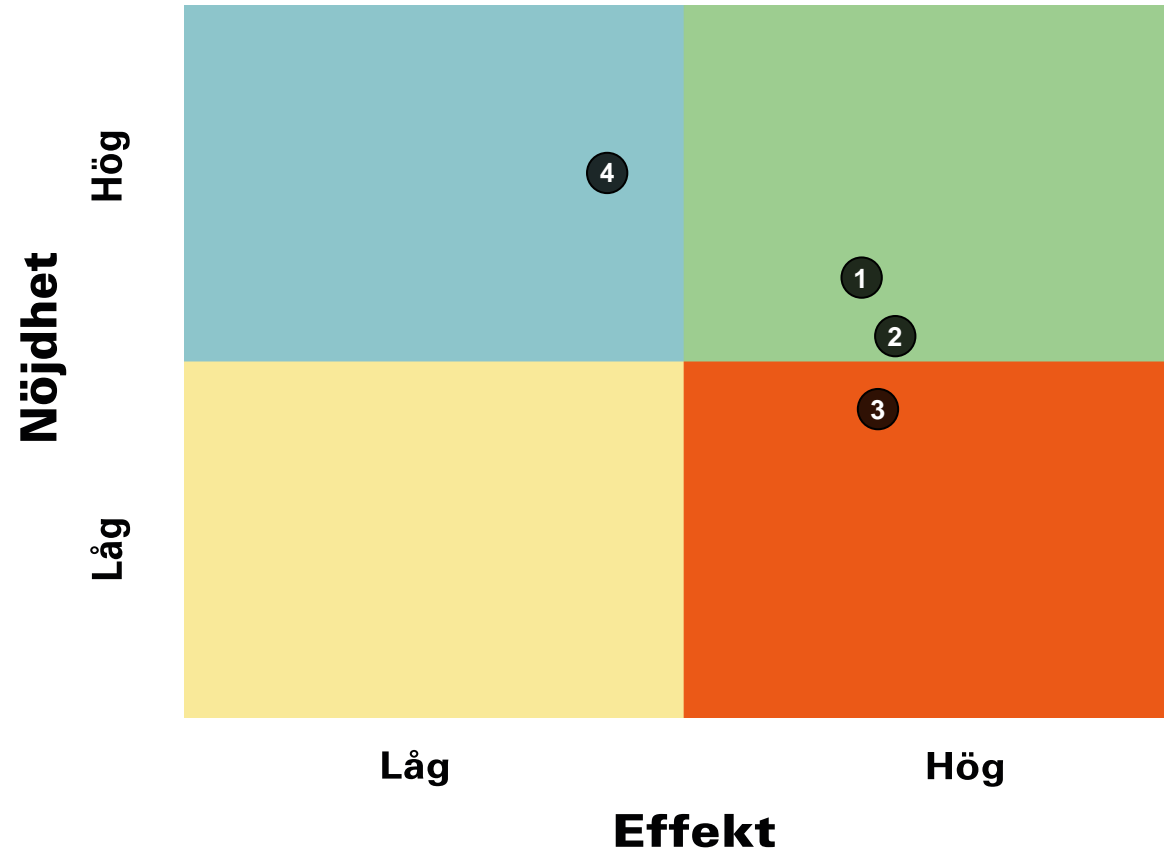
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	65	65	68	66	66
Skolarbetet är roligt	62	62	64	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	63	63	58	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	86	86	76	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN

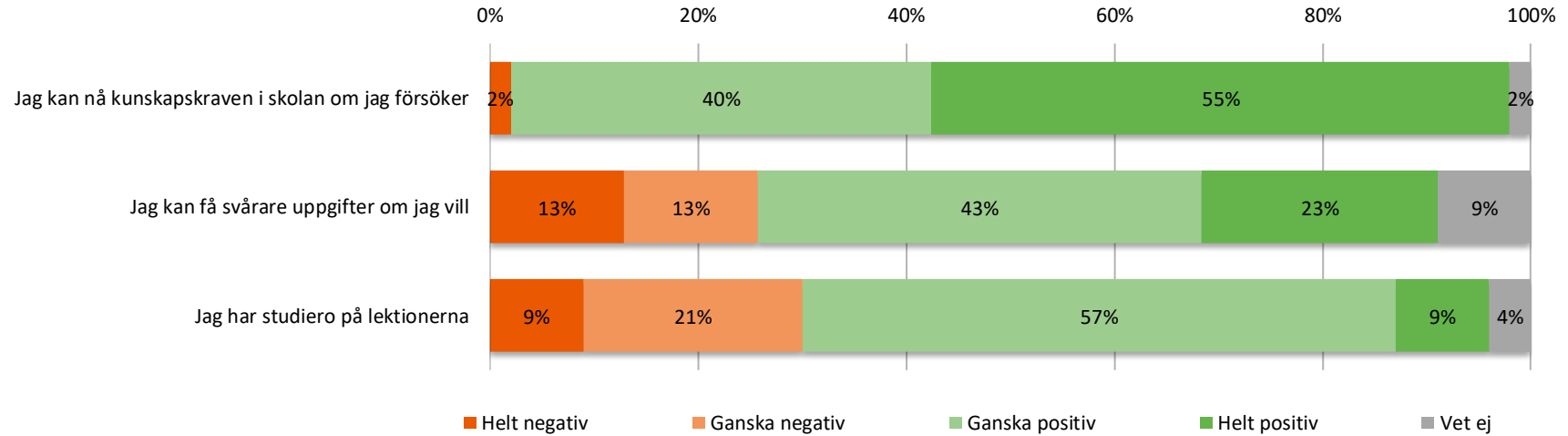


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	93		84	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	75		61	70	72
Jag har studiero på lektionerna	56		56	60	61

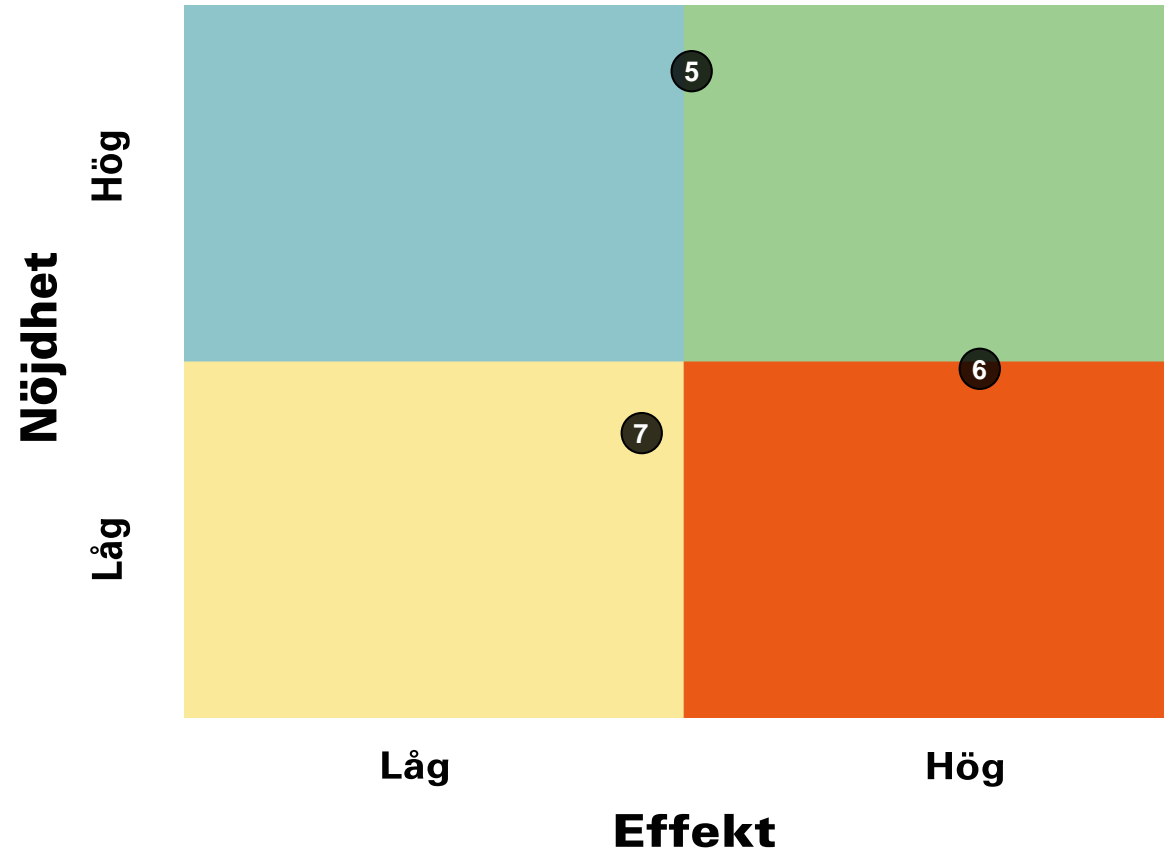
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mig

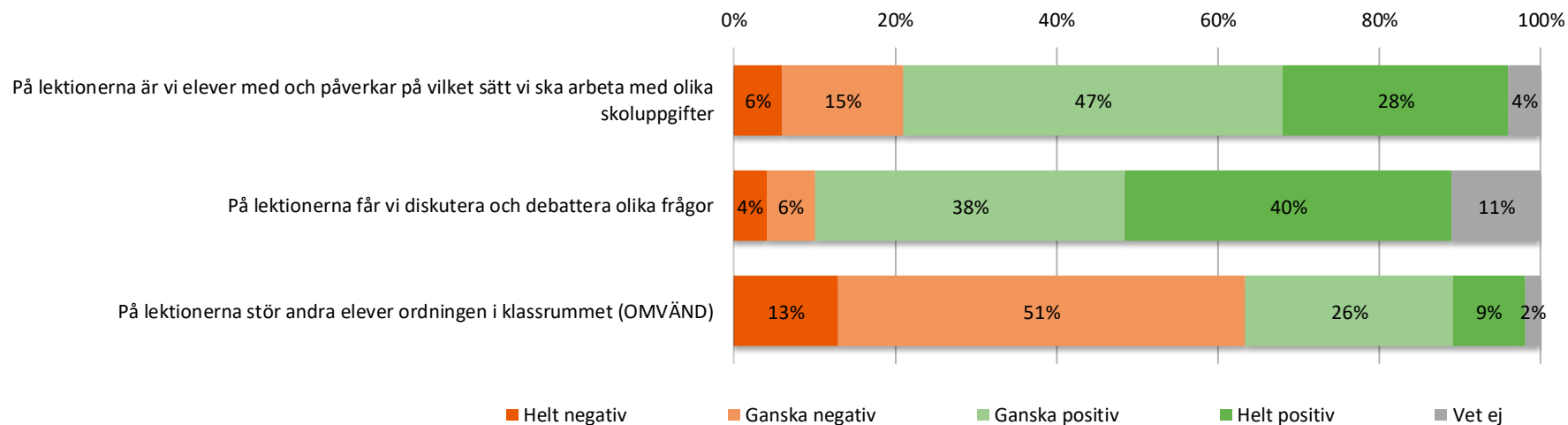


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	62		67	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	76		76	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	36		43	40	41

Prioriteringsmatris

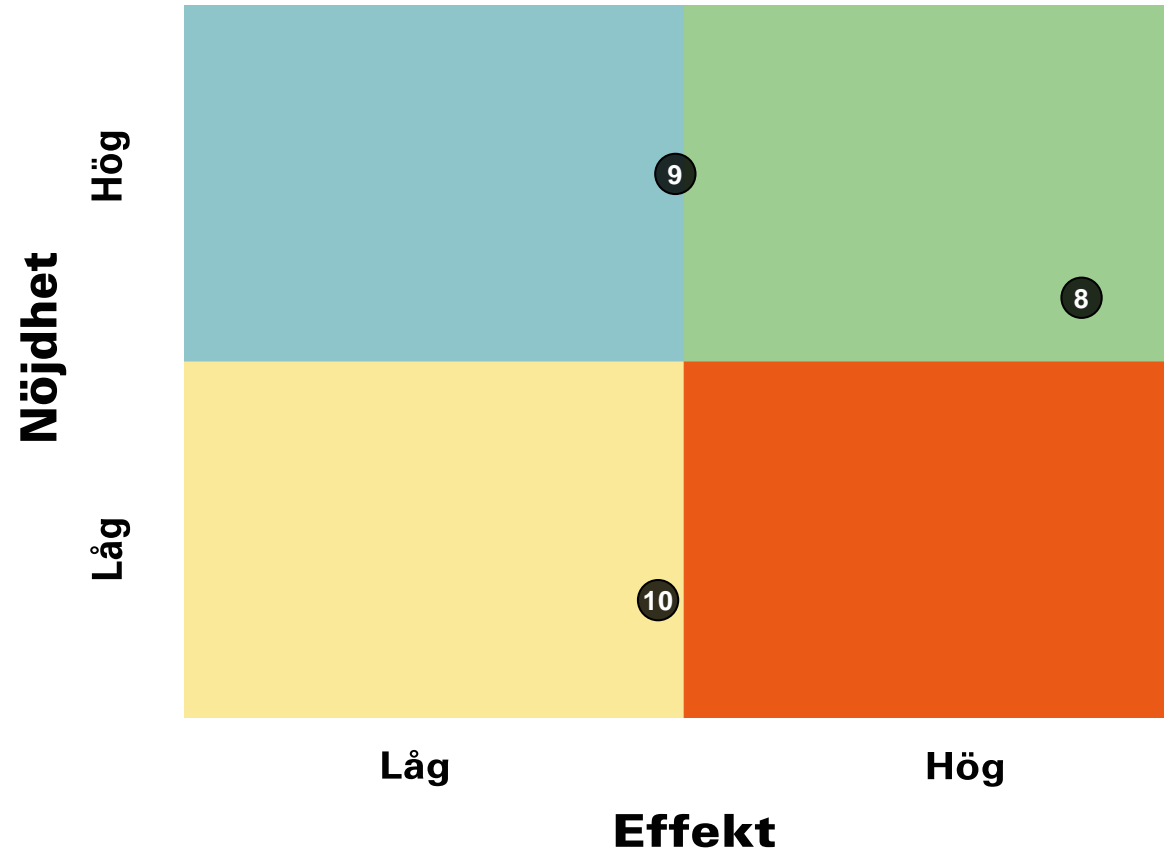
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

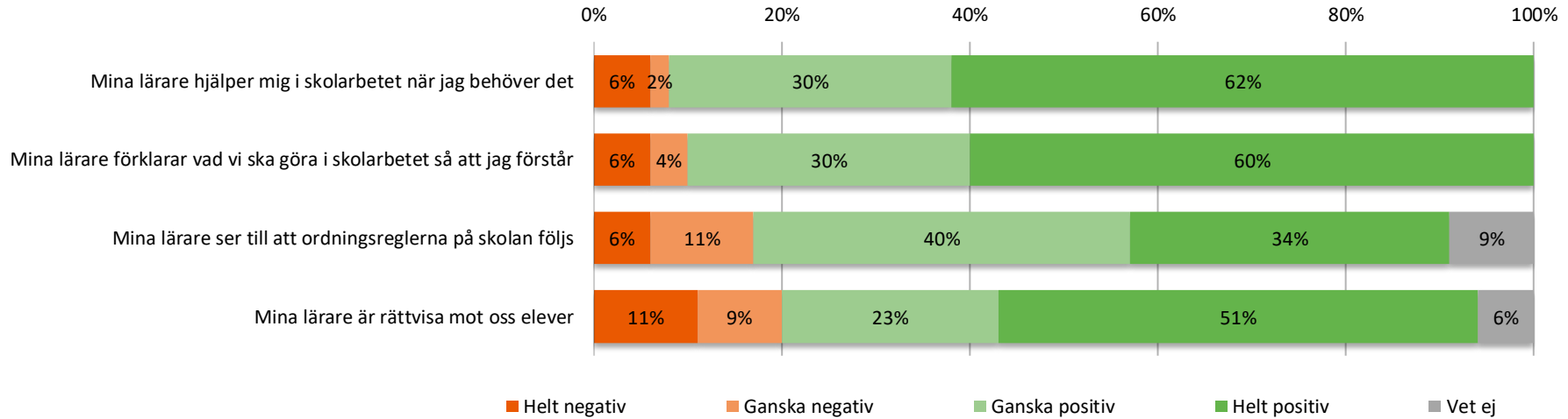


- 8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
- 9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
- 10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



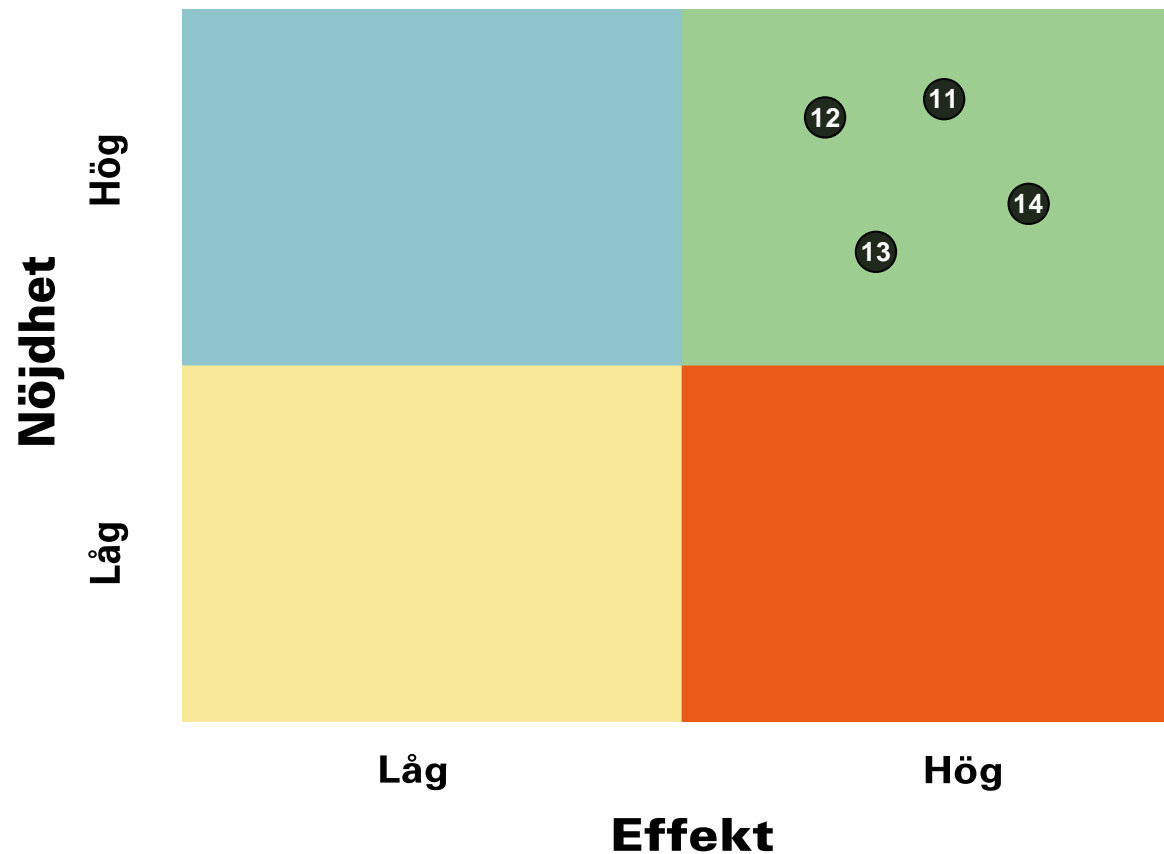
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	90		82	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	85		81	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	74		71	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	78		74	75	76

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

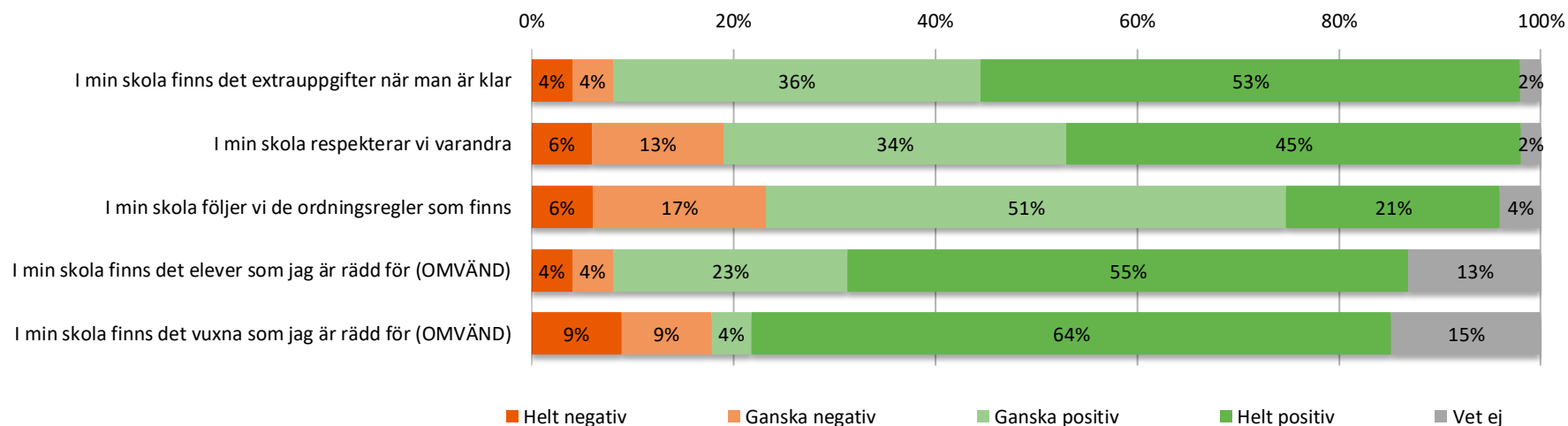
14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



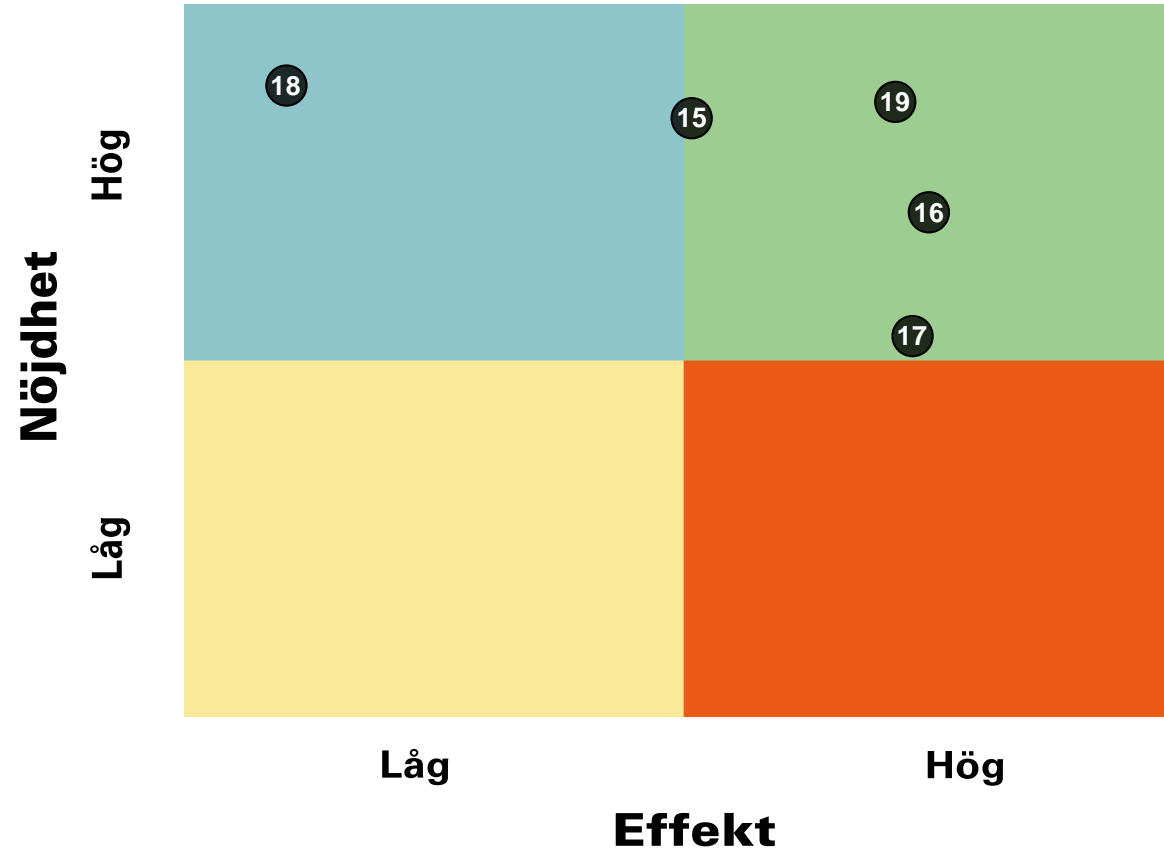
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	82		80	84	85
I min skola respekterar vi varandra	72		73	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	61		64	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	75		83	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	82		82	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

16. I min skola respekterar vi varandra

17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns

18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

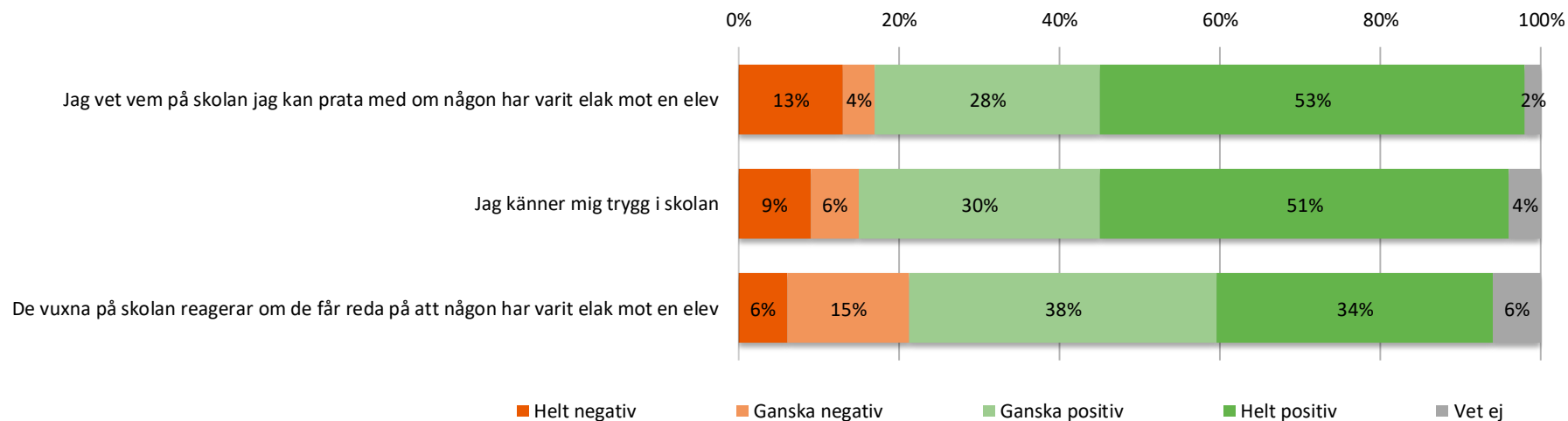
19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



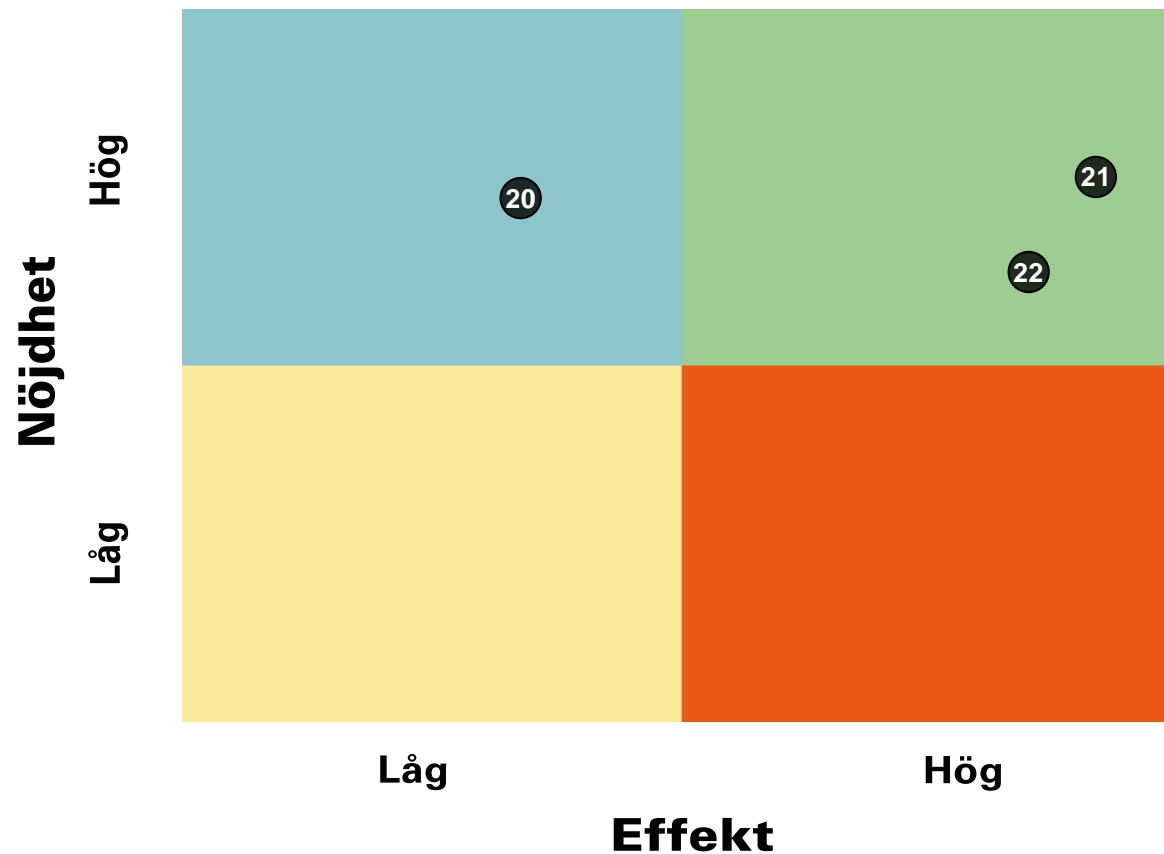
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	86		75	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	79		76	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	74		69	74	77

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



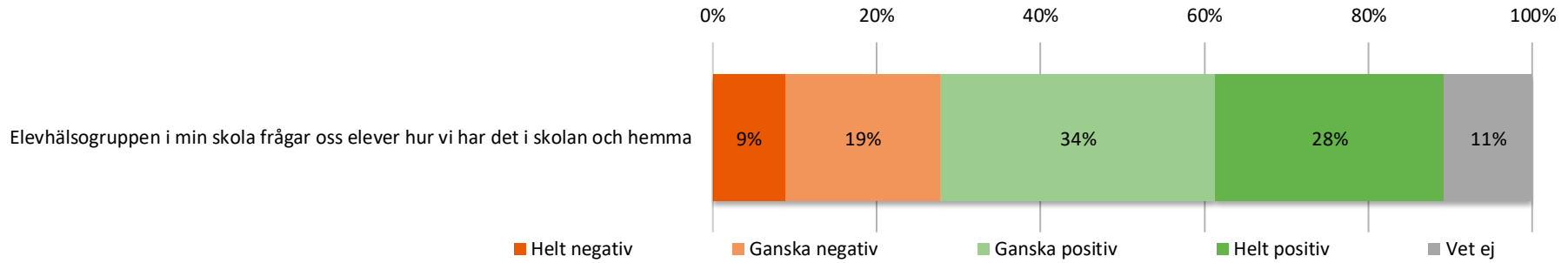
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



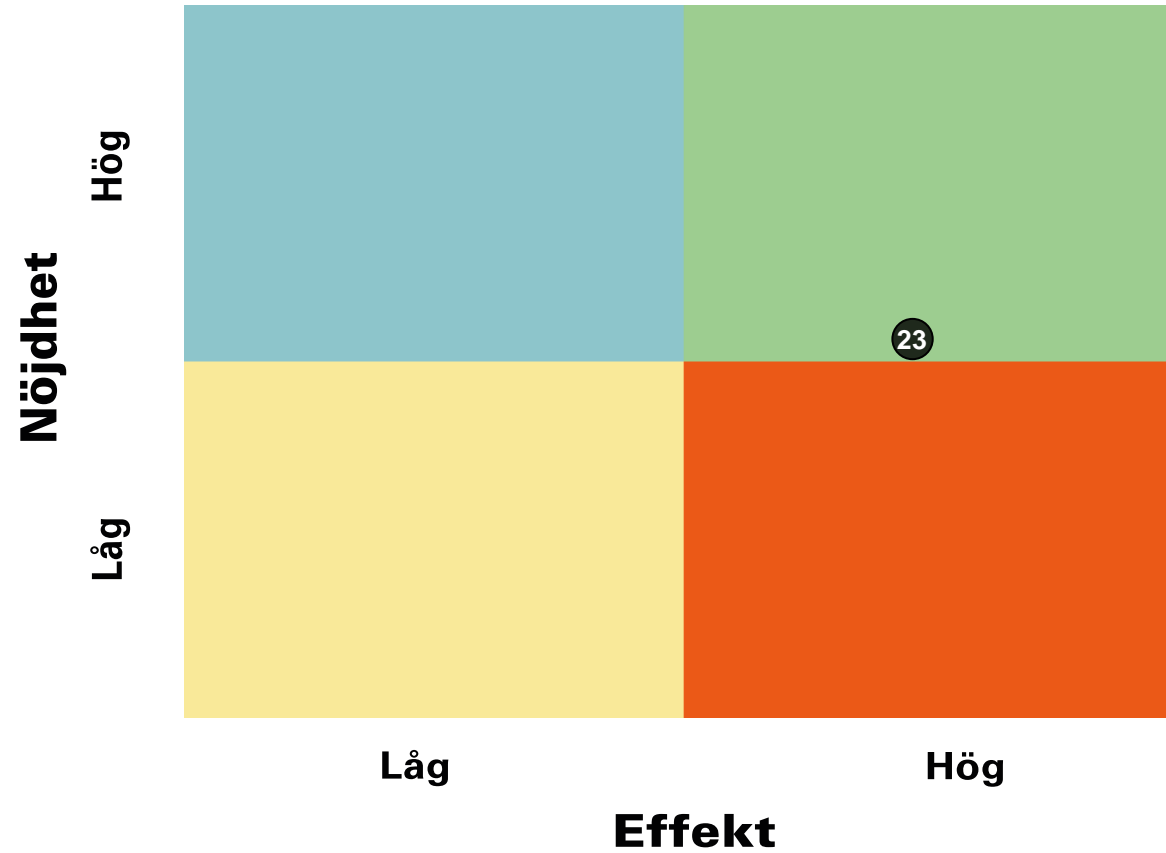
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	56		63	69	70

Prioriteringsmatris

Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN

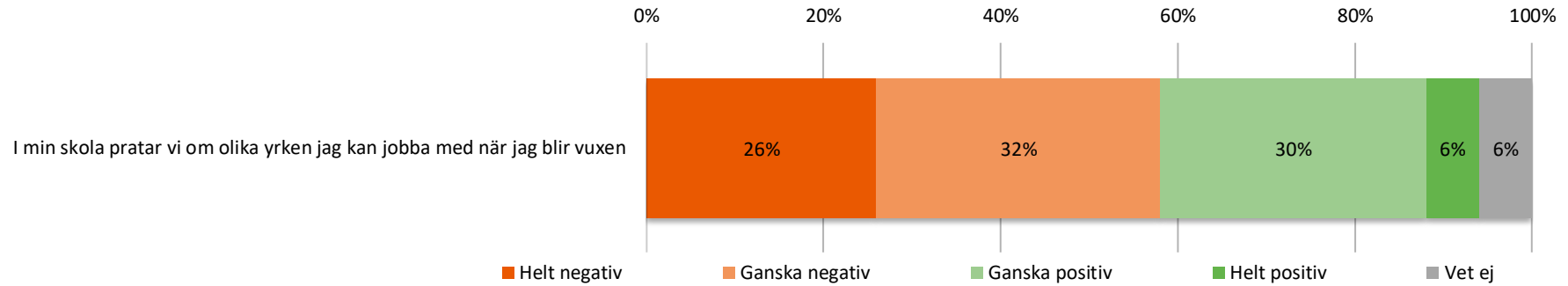


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	43		39	48	46

Prioriteringsmatris

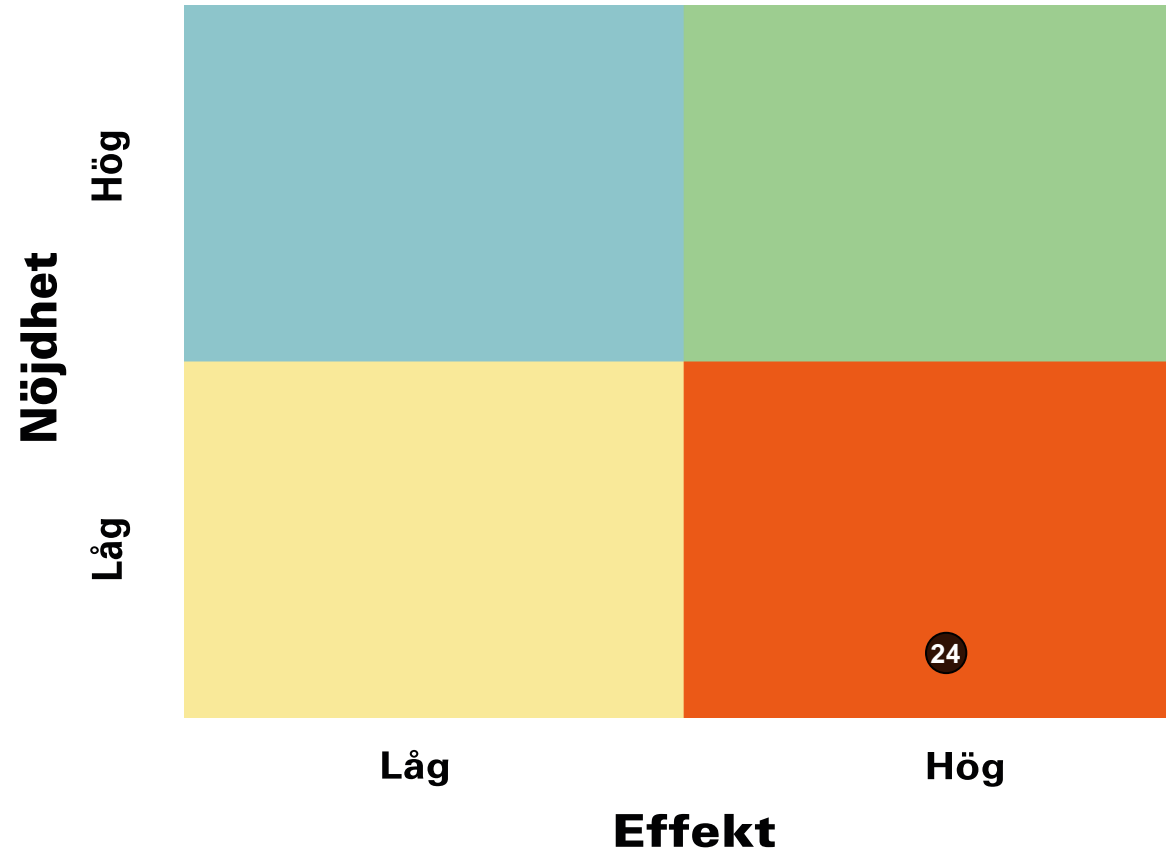
Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken
jag kan jobba med när jag blir vuxen

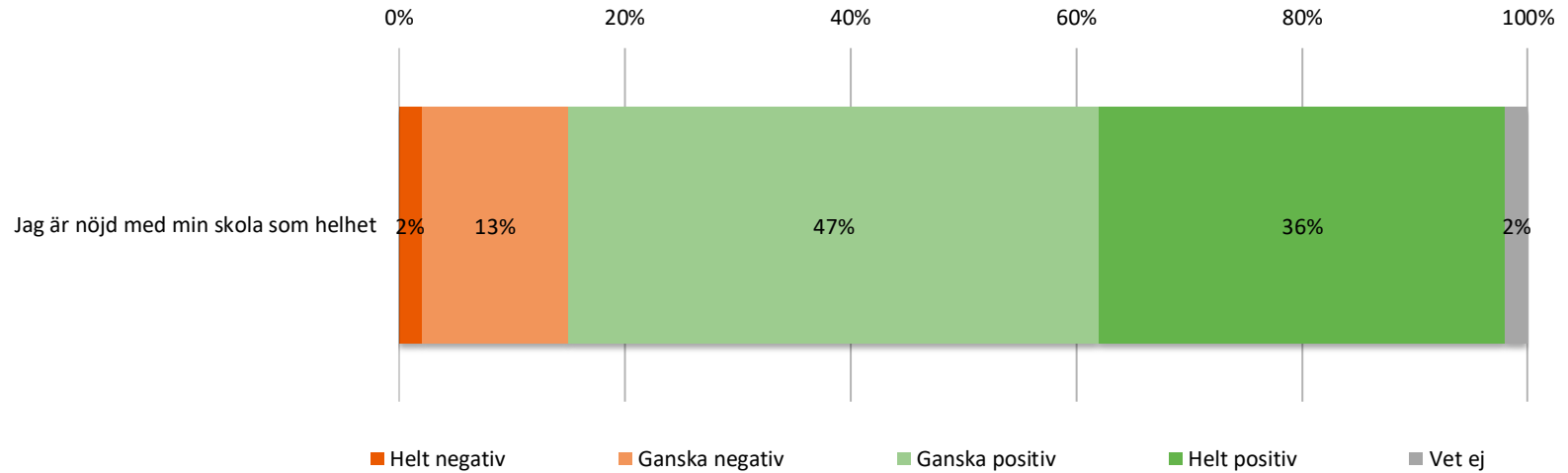
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	67		73	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Annedalsskolan	81	63	84	79	71	76	74	67
5A	72	58	77	77	66	72	64	59
5B	89	69	91	82	76	81	83	74

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Annedalsskolan	67	50	80	72	63	39	73
5A	63	47	69	67	59	30	67
5B	71	53	91	77	68	48	80

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	4 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	5 %	9 %
Stämmer ganska bra	62 %	29	65 %	55 %
Stämmer helt och hållet	19 %	9	20 %	23 %
Vet ej	9 %	4	5 %	9 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	8	20 %	14 %
Stämmer ganska bra	60 %	28	65 %	59 %
Stämmer helt och hållet	17 %	8	10 %	18 %
Vet ej	2 %	1	5 %	0 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	9 %	4	10 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	12	30 %	18 %
Stämmer ganska bra	38 %	18	40 %	32 %
Stämmer helt och hållet	19 %	9	15 %	27 %
Vet ej	9 %	4	5 %	14 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	40 %	19	40 %	50 %
Stämmer ganska dåligt	43 %	20	40 %	36 %
Stämmer ganska bra	13 %	6	15 %	9 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	4 %	2	5 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	40 %	19	50 %	32 %
Stämmer helt och hållet	55 %	26	50 %	59 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	13 %	6	5 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	10 %	18 %
Stämmer ganska bra	43 %	20	60 %	32 %
Stämmer helt och hållet	23 %	11	25 %	18 %
Vet ej	9 %	4	0 %	14 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	9 %	4	15 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	10	20 %	14 %
Stämmer ganska bra	57 %	27	55 %	64 %
Stämmer helt och hållet	9 %	4	5 %	14 %
Vet ej	4 %	2	5 %	5 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	6 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	7	30 %	5 %
Stämmer ganska bra	47 %	22	50 %	45 %
Stämmer helt och hållet	28 %	13	20 %	32 %
Vet ej	4 %	2	0 %	9 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	5 %	9 %
Stämmer ganska bra	38 %	18	60 %	27 %
Stämmer helt och hållet	40 %	19	35 %	36 %
Vet ej	11 %	5	0 %	23 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	9 %	4	5 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	12	35 %	18 %
Stämmer ganska bra	51 %	24	50 %	55 %
Stämmer helt och hållet	13 %	6	10 %	9 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	6 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska bra	30 %	14	40 %	23 %
Stämmer helt och hållet	62 %	29	55 %	68 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	6 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	5 %
Stämmer ganska bra	30 %	14	40 %	27 %
Stämmer helt och hållet	60 %	28	60 %	59 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	6 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	20 %	5 %
Stämmer ganska bra	40 %	19	45 %	36 %
Stämmer helt och hållet	34 %	16	30 %	36 %
Vet ej	9 %	4	5 %	14 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	11 %	5	0 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	15 %	5 %
Stämmer ganska bra	23 %	11	40 %	14 %
Stämmer helt och hållet	51 %	24	40 %	55 %
Vet ej	6 %	3	5 %	9 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska bra	36 %	17	50 %	27 %
Stämmer helt och hållet	53 %	25	45 %	59 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	6 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	20 %	9 %
Stämmer ganska bra	34 %	16	30 %	36 %
Stämmer helt och hållet	45 %	21	50 %	41 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	6 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	8	20 %	14 %
Stämmer ganska bra	51 %	24	55 %	45 %
Stämmer helt och hållet	21 %	10	25 %	23 %
Vet ej	4 %	2	0 %	9 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	55 %	26	55 %	50 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	11	20 %	32 %
Stämmer ganska bra	4 %	2	5 %	5 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	0 %	9 %
Vet ej	13 %	6	20 %	5 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	64 %	30	65 %	59 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska bra	9 %	4	0 %	14 %
Stämmer helt och hållet	9 %	4	15 %	5 %
Vet ej	15 %	7	15 %	18 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	13 %	6	5 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska bra	28 %	13	35 %	23 %
Stämmer helt och hållet	53 %	25	50 %	55 %
Vet ej	2 %	1	5 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	9 %	4	10 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	15 %	0 %
Stämmer ganska bra	30 %	14	20 %	36 %
Stämmer helt och hållet	51 %	24	50 %	55 %
Vet ej	4 %	2	5 %	5 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	6 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	7	20 %	14 %
Stämmer ganska bra	38 %	18	40 %	45 %
Stämmer helt och hållet	34 %	16	30 %	27 %
Vet ej	6 %	3	10 %	5 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	9 %	4	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	9	25 %	14 %
Stämmer ganska bra	34 %	16	40 %	32 %
Stämmer helt och hållet	28 %	13	20 %	32 %
Vet ej	11 %	5	15 %	9 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	26 %	12	20 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	15	40 %	27 %
Stämmer ganska bra	30 %	14	30 %	27 %
Stämmer helt och hållet	6 %	3	5 %	5 %
Vet ej	6 %	3	5 %	9 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	20 %	5 %
Stämmer ganska bra	47 %	22	40 %	55 %
Stämmer helt och hållet	36 %	17	35 %	36 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Är du...				
Flicka	47 %	22	0 %	100 %
Pojke	43 %	20	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	11 %	5	0 %	0 %